

教育部基础教育课程教材发展中心

关于遴选第二批校本课程建设推进项目实验校结果的通知

各实验区：

为推进校本课程建设工作，指导广大中小学校积极探索校本课程实施的有效方式，我中心在第一批实验校建设工作的基础上，面向实验区进行了第二批项目实验校的征集工作。截至 2016 年 11 月，共收到申报课题 108 项。12 月，我中心组织专家对各实验区申报的课题进行了评审，本着选取不同类型和特点的学校以带动区域整体发展的基本原则，经征求我中心相关实验区负责人的同意，现确定第二批项目实验学校 45 所，课题 47 项(见附件)。

按照工作计划，我中心拟定于 3 月下旬组织专家进行项目开题，请通过评审的课题学校提前做好开题准备。

具体开题时间和地点另行通知。

附：基础教育课程教材发展中心第二批校本课程建设推进项目课题学校名单

教育部基础教育课程教材发展中心

2017 年 1 月 16 日

附件：第二批校本课程建设推进项目课题学校（45所）

实验区	学校	课题名称
成都市 锦江区 (2所)	四川师范大学附属实验学校	儿童财商校本课程开发
	七中育才学校汇源校区	基于核心素养构建“学生差异发展”校本课程体系的研究
重庆市 丰都县 (3所)	丰都县第一小学校	“三力”校本课程的开发与运用研究
	丰都县实验中学学校	挖掘孝善礼文化内涵，提升当代中学生人文素养
	丰都中学	高中生涯规划教育
重庆市 涪陵区 (4所)	涪陵城区第六小学校	生态教育校本课程开发和实践研究
	涪陵区荔枝希望小学校	“启导教育”校本课程体系建设实践研究
	涪陵实验中学学校	文史经典阅读课程建设研究
	涪陵第十六中学校	主体教育校本课程资源开发与实践研究
重庆市 南岸区 (4所)	天台岗小学	基于人教版教材的小学英语戏剧校本课程开发与实践
		小学陶艺校本课程开发与实践
	珊瑚初级中学	基于幸福教育理念下的校本课程建设实践研究
	南坪中学校	基于核心素养的中学校本课程开发与实施研究
	重庆市第三十九中学校	初级中学德育课程创生的实践研究
	金山镇宝洁希望小学	玩转陶笛校本课程的开发实践研究

重庆市 南川区 (4所)	石溪镇中心小学	石溪板凳龙舞在校园传承和发展途径的研究
	水江镇宁江小学校	过去的历史永恒的精神-德育校本课程建设研究项目
	南川区第一中学校	“我爱科技”校本课程实施研究
广州市 南沙区 (4所)	大岗小学	基于“诗心教育”的儿童诗校本课程建设的行动研究
	南沙小学	明德校本课程建设的实践研究
	潭山中学	初中数学历史与文化校本课程的开发研究
	东涌中学	"基于沙田水乡文化的“水乡新韵”特色课程开发与实践研究"
江苏省 常州市 (6所)	薛家中心小学	三精课程：指向学生核心素养的校本课程群的开发与实践
	泰山小学	“金手指”校本课程开发的实践研究
	湖塘桥实验小学	基于学生核心素养发展的“101工程”校本特色课程建设的实践研究
	常州市第二实验小学	小学武术校本课程的建设范式研究
	常州市第一中学	普通高中创客教育校本课程开发的研究
	常州市第三中学	普通高中学生参与校本课程设计的行动研究
江苏省 徐州市 (5所)	求是小学	“求是”课程
	丰县人民路小学	县镇小学写字教学从低效走向高效的策略研究
	民主路小学	“民主树”校本课程的探索与实践

	徐州市第二中学	楚汉文化背景下校本课程的开发与实践研究
	徐州高级中学	汉画像石人文教育校本课程开发的实践研究
山东省 临沂市 (10所)	沂南县孙祖镇中心小学	“乐雅”校本课程构建与实施的研究
	临沂第一实验小学	构建“适性教育”校本课程的行动研究
	莒南县第二小学	课程项目化,构建全方位育人体系的研究与实践
	临沂第五实验小学	慧心校本课程开发与实施研究
	蒙阴县岱崮中学	以《崮乡》校本课程为主线,强力推进特色学校建设
	莒南县洙边镇新华中学	学生自主选课、走班学习在特色课程实践中的研究
	临沂河东工业园实验学校	国家课程校本化的推进策略研究
	临沂第十九中学	基于学生个性发展的学校优质特色课程建设研究
	平邑实验中学	农村薄弱学校家校合作育人探索与研究
	沂南县教育体育局	县域红色教育校本课程推进研究
潍坊 271 教育集团(3所)	潍坊峡山双语小学	i 课程构建的理论与实践
	潍坊实验中学	生态秀水 魅力峡山——明峡山风情 探峡山创新发展
	昌乐二中	语文阅读校本课程开发与实践策略研究
		“叩响历史,文化寻根”——曲阜泰山主题实践体验课程开发研究